**PROGRAMMA SVOLTO**

**Docente: Paola Liberto**

**Classe: I**

**Sezione H**

**Disciplina : ITALIANO**

PROGRAMMAZIONE SVOLTA:

**Questionario preliminare sugli stili di apprendimento degli alunni.**

**Grammatica applicativa: a partire dai testi letti e dalle produzione scritte degli studenti sono stati affrontati i seguenti argomenti:**

**PUNTEGGIATURA**

U.D. 1 Segni di punteggiatura.

**CONTENUTI**:

* La funzione della punteggiatura
* I principali segni di punteggiatura

**MORFOLOGIA:**

• U.D. 1 L'articolo e il nome

• U.D. 2 L'aggettivo e il pronome

**CONTENUTI:**

* L'articolo
* Il nome
* Il genere
* Il numero
* La formazione
* Le caratteristiche dell'aggettivo
* Gli aggettivi qualificativi
* Gli aggettivi determinativi
* Le caratteristiche del pronome
* Pronomi personali e pronomi possessivi
* Pronomi dimostrativi e indefiniti
* Pronomi relativi
* Pronomi interrogativi e esclamativi

U.D.3 IL VERBO

**CONTENUTI:**

* Caratteristica e struttura del verbo
* I modi e i tempi verbali
* L'indicativo
* Il congiuntivo
* Il condizionale
* L'imperativo
* L'infinito
* Il participio
* Il gerundio
* I verbi transitivi e intransitivi
* La forma: attiva,passiva,riflessiva e impersonale
* I verbi ausiliari essere e avere

EDUCAZIONE LINGUISTICA-LE ABILITA' PER COMUNICARE: Leggere, comprendere e scrivere testi

U.D. I testi descrittivi

U.D. I testi narrativi

U.D.I testi informativi-espositivi

CONTENUTI:

Attraverso la lettura di diversi brani di antologia sono stati affrontati i seguenti argomenti:

Le caratteristiche del testo descrittivo

● Guida alla scrittura

● Guida alla descrizione: oggetti, persone, ambienti

● La descrizione soggettiva e oggettiva

● il punto di vista

● Le caratteristiche del testo informativo

● Il riassunto

● La divisione in sequenze e la scaletta narrativa

● L’intervista

● La biografia e l’autobiografia

● Il testo letterario: caratteristiche

● Il racconto

METODOLOGIE: la principale metodologia utilizzata è stata la lezione segmentata che alterna brevi spiegazioni ad attività, svolte a coppie o in piccoli gruppi, che permettono di rielaborare e applicare le conoscenze acquisite. Le attività proposte sono state le più varie (creazione di mappe o schemi, riassunti, elaborati, formulazione di domande, lettura e analisi del materiale di approfondimento oppure lavori di ricerca e di elaborazione divisi in più lezioni ecc…) a seconda degli argomenti trattati e delle conoscenze da consolidare. L’utilizzo del lavoro a coppie o in piccoli gruppi ha consentito, nonostante la difficile situazione e il mantenimento delle norme di sicurezza, di creare un clima positivo e inclusivo in classe. Inoltre la lezione segmentata ha facilitato l’utilizzo di ulteriori metodologie quali il brainstorming, il circle time, il dibattito o la lezione dialogata e si è dimostrata particolarmente adatta anche alla didattica a distanza. Le lezioni hanno previsto sempre l’uso di materiali multimediali: slide, video, bacheche virtuali ecc..

STRUMENTI DIDATTICI

• Manuale

• links

• file video e audio.

• Sussidi didattici forniti dall’insegnante

VERIFICHE : Verifiche strutturate (domande a risposta aperta, quesiti a risposta multipla, vero/falso, completamento di testi, collegamenti); elaborati scritti (temi, riassunti, racconti ecc); elaborati di gruppo (PPT e prodotti multimediali).

Prof.ssa Paola Liberto